

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре



М.В. Полевая
«25» февраля 2021 г.

**Образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы
«Экономика и управление народным хозяйством»

Руководитель образовательной программы
Д.э.н., доцент М.В. Полевая
Департамент психологии и развития человеческого капитала
Факультета социальных наук и массовых коммуникаций

1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Экономика и управление народным хозяйством».

2. Наименования профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Профессиональные стандарты: специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609н; специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма), приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; специалист по конкурентному праву, приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н; специалист по интернет-маркетингу, приказ Минтруда России от 19.02.2019 № 95н; специалист в оценочной деятельности, приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н; специалист по работе с инвестиционными проектами, приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; бизнес-аналитик, приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; эксперт в сфере закупок, приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 626н.

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Целью образовательной программы является формирование у выпускника компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;

- региональная экономика;
- менеджмент;
- маркетинг и логистика;
- управление инновациями;
- экономика предпринимательства;
- экономическая безопасность;
- управление рисками хозяйствующих субъектов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы экономической науки и прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Типами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области экономики и управления. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- решение задач в сфере экономики и управления народным хозяйством на базе теоретических и экспериментальных исследований;

- осуществлять управление информационными потоками, оценку и отбор данных для проведения научных исследований в сфере управления экономическими системами;

- осуществлять постановку научных задач, разрабатывать программы и проводить научные исследования, внедрять их результаты для решения проблем развития экономического потенциала на различных уровнях;

- определять стратегии, управлять научными, экономическими и социальными процессами на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях;

- осуществлять экспертно-консалтинговую деятельность междисциплинарного и межотраслевого характера, в том числе на международном уровне;

- проводить научные исследования, осуществлять инновации для решения проблем в сфере экономики и управления народным хозяйством на основе переосмысления существующих и создания новых экономических знаний;

- принимать участие в управлении процессами, деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решений на уровне крупных институциональных структур, вносить личный вклад в профессиональные знания и практическую деятельность компании.

преподавательская деятельность:

- осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации. 2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями. 3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы

		<p>ее подтверждения.</p> <p>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</p>
Инструментальные	<p>Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)</p>	<p>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</p> <p>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p> <p>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</p> <p>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..</p>
Социально-личностные	<p>Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)</p>	<p>1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</p>
	<p>Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)</p>	<p>1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач.</p> <p>2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива.</p> <p>3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива.</p> <p>4. Готов принимать</p>

		самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности. 5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)	1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков. 2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию. 3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности. 4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике. 5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Методические основы профессиональной деятельности	Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, к профессиональной деятельности (ПКН-1)	1. Демонстрирует умение применять методы и инструменты научно-исследовательской деятельности и профессиональное владение основами адаптивного управления в профессиональной деятельности. 2. Изменяет параметры научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом результатов анализа

		и оценки процессов, происходящих в современной экономике 3. Применяет методы научного анализа в целях выявления проблемных областей современной экономики. 4. Владеет методами адаптации результатов научного исследования экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях для решения задач профессиональной деятельности.
Технологические	Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)	1. Аргументированно обосновывает существующие методологические проблемы и разрабатывает новые методологические подходы в области повышения эффективности экономической деятельности. 2. Показывает умение формулировать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности управления экономическими процессами, объектами и субъектам, определять методы и инструменты их решения. 3. Владеет инструментами и методами научного исследования проблем оценки эффективности в экономике, приемами разработки алгоритмов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности. 4. Демонстрирует знание современных принципов, методов и технологий управления экономикой как сложной институциональной системой.
	Способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов (ПКН-3)	1. Профессионально грамотно определяет задачи математического моделирования при решении экономических задач. 2. Использует современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. 3. Применяет навыки математической формализации при решении экономических задач, использует информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки, представления и распространения информации о динамике экономических процессов и качестве управления в экономике.
Аналитические	Способность к экспертной и консалтинговой	1. Применяет научно-исследовательские методы и профессиональные знания при определении целей, задач и основ

	<p>деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)</p>	<p>организации консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов. 2. Проводит экспертизу в области экономики, управления и финансов, оформляет и представляет результаты экспертной деятельности. 3. Демонстрирует владение методами проведения экспертного, процессного, обучающего консалтинга в сфере экономики, управления и финансов.</p>
	<p>Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5)</p>	<p>1. Демонстрирует профессиональные знания, необходимые для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления НИР в области экономики. 2. Самостоятельно организывает актуальные научные экономические исследования как непрерывный процесс, основанный на междисциплинарных знаниях в соответствии с поставленной целью и задачами. 3. Применяет навыки организации и управления НИР в высшей школе.</p>
	<p>Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- уровнях (ПКН-6)</p>	<p>1. Демонстрирует умение самостоятельно получать, накапливать и систематизировать научную, статистическую и фактологическую информацию для разработки стратегий социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро уровнях. 2. Выявляет и обосновывает тенденции экономических и социальных процессов на различных уровнях управления.</p>
<p>Педагогические</p>	<p>Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7)</p>	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения. 2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования. 3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>
	<p>Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКН-8)</p>	<p>1. Показывает умение трактовать явления и изменения в сфере экономики, финансов. 2. Демонстрирует владение навыками трансформации результатов научных исследований в учебный процесс. 3. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности.</p>

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность разрабатывать мероприятия по совершенствованию отраслевых, региональных и глобального рынков товаров и услуг, а также корректировке экономических, социальных и управленческих отношений, возникающих между участниками рынков (ПКП-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет полученные теоретико-методологические знания для идентификации, анализа и оценки различных рынков товаров и услуг. 2. Обосновывает решения по корректировке экономических, социальных и управленческих отношений, возникающих между участниками рынка.
Способность осуществлять комплексный анализ и исследование состояния экономической безопасности субъектов Российской Федерации, отдельных регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать системы по обеспечению стабильного функционирования экономики (ПКП-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит комплексный анализ уровня защищенности национальной и региональной экономической безопасности. 2. Осуществляет разработку мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
Способность осуществлять системный анализ экономических и управленческих отношений и процессов, возникающих в отраслях национальной экономики (ПКП-3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет системный анализ отраслевых бизнес-процессов. 2. Проводит системный анализ управленческих отношений по отраслям национальной экономики.
Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие институциональные формы, структуры и системы управления инновационной и инвестиционной деятельностью (ПКП-4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применяет современные методы анализа структур и форм управления инновационной и инвестиционной деятельностью.
Способность осуществлять системный анализ социально-экономической системы Российской Федерации в пространственном и отраслевом аспектах, а также отношений, возникающих в процессе социально-экономического развития на национальном, региональном и муниципальном уровнях (ПКП-5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет системный анализ отраслевых бизнес-процессов. 2. Проводит анализ региональной структуры производства. 3. Определяет и детализирует компетенции ветвей и органов власти на различных уровнях территориальной организации экономики.
Способность формировать отношения и выявлять закономерности, возникающие в процессе функционирования и развития предпринимательских структур в различных сферах экономической деятельности (ПКП-6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывает решения, необходимые для реализации в процессе управления предпринимательскими структурами различных уровней. 2. Адаптирует типовые бизнес-решения к различным отраслям и сферам экономической деятельности.
Способность выявлять и анализировать проблемы становления и развития теории управления организациями как социальными и экономическими системами, а также осуществлять системный анализ управленческих	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использует теоретико-методологические знания для выработки комплексных решений, направленных на повышение эффективности функционирования предприятий, отраслей и комплексов национальной экономики.

отношений, возникающих в процессе функционирования и развития экономических систем (ПКП-7).	
---	--

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов наук и кандидатов наук среди научно-педагогических работников образовательной программы составляет 100 %, среди них ведущие ученые, авторы учебников и научных монографий, представители научных школ Финансового университета: Г.Б. Клейнер, член-корреспондент РАН, профессор; Д.Е. Сорокин, член-корреспондент РАН, профессор; Р.М. Нуреев, доктор экономических наук, профессор, научный руководитель Департамента экономической теории; И.Ю. Беляева, д.э.н., профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования; М.А. Федотова, д.э.н., профессор, Заслуженный экономист Российской Федерации; А.В. Шаркова, д.э.н., профессор; М.В. Полевая, д.э.н., доцент.